

**NEW LIFE
IN FRANCE**

CATALOGUE DES FORMATIONS 2020



SOMMAIRE

L'organisme de formation	3
Notre engagement qualité	4
Formations en anglais (ESL).....	5
1. Anglais niveau débutant A1/A2.....	5
2. Anglais niveau intermédiaire A2/B1.....	9
3. Anglais niveau intermédiaire + B1/B2	12
4. Anglais niveau avancé B2/C1	15
Formations en français (FLE)	18
5. Français niveau débutant A1/A2.....	18
6. Français niveau intermédiaire A2/B1	21
7. Français niveau intermédiaire + B1/B2	24
8. Français niveau avancé B2/C1	27
Informations pratiques.....	30
Après votre formation... restons en contact !	31





L'ORGANISME DE FORMATION

New Life in France est une école privée et un organisme de formation, enregistré sous le numéro 93060652506 auprès du préfet de la région PACA.

Spécialisés dans l'apprentissage et la didactique du français langue étrangère (FLE) et de l'anglais langue étrangère (EFL), nous concevons et mettons en œuvre des formations linguistiques innovantes et performantes, qui répondent avant tout au besoin des professionnels et particuliers.

Nous mettons à disposition nos compétences et expériences pour proposer des programmes sur-mesure.

Nous avons mis au point une méthode qui assure une progression claire. Les parcours de formation sont individualisés et personnalisés.

New Life in France accompagne pas à pas les stagiaires dans leur progression.

Nos points forts



18 ans d'expérience



Plus de 800 stagiaires formés



Formateurs qualifiés, expérimentés et de langue maternelle

9,7/10 Taux moyen d'évaluation de nos formation par les bénéficiaires



NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

Charte qualité

Clients de New Life in France

New Life in France est engagée sur des valeurs concrètes pour la formation que vous allez suivre. Chez New Life in France, tout est mis en oeuvre pour vous fournir une prestation de qualité.

New Life in France s'engage à :

- Répondre rapidement à toutes vos demandes
- Vous proposer uniquement des prestations dans lesquelles New Life in France est spécialisée
- Identifier précisément les objectifs de la formation avec vous et à les adapter à votre besoin
- Vous proposer un programme de formation qui correspond réellement à votre situation
- Adapter le contenu des sessions de formation en fonction de vos besoins
- Vous conseiller dans votre démarche de prise en charge financière de formation
- Vous faire parvenir un devis complet pour que votre choix puisse être fait en connaissance de tous les paramètres
- Vous proposer des moyens pédagogiques et techniques adaptés
- Vous proposer des formateurs de qualité, diplômés, qualifiés et expérimentés, avec des valeurs qui correspondent à celles de New Life in France
- Vous présenter les formateurs avant le début de la formation pour une relation en toute transparence
- Vous soumettre des évaluations avant la formation et après la formation
- Vous informer des conditions sur l'offre de formation, les délais et les résultats
- Vous tenir informés des appréciations suite aux questionnaires post-formation
- Prendre en considération les retours de tous les stagiaires pour améliorer les formations suivantes
- Vous délivrer votre attestation de fin de formation.



FORMATIONS EN ANGLAIS (ESL)

Perfectionnement des connaissances en anglais

Programmes individuels de formation

1. ANGLAIS NIVEAU DÉBUTANT A1/A2

Bénéficiaire de la formation

Tout public non anglophone ayant besoin d'acquérir les bases de l'anglais. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Anglais pour débutant « level A » (code RS : RS969 et code CPF : 236 545) ou Bright Anglais professionnel (code RS : RS93 et code CPF : 237 379). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Maîtrise de la lecture et de l'écriture.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise



Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A1, les compétences suivantes seront abordées :

A1	Compétences linguistiques
	Adjectifs : common and demonstrative
	Adverbes de fréquence
	Comparatifs et superlatifs
	Going to
	How much/how many and very
	Noms communs indéfinis
	I'd like
	Impératif
	Intensifieurs - basics
	Past simple
	Adjectifs possessifs
	Prepositions de lieu
	Prépositions de temps (including in/on/at)
	Present continuous
	Present simple
	Pronoms simples
	Questions
	There is/are
	To be, including question+negatives
	Verb + ing : like/hate/love
	Expression Orale
	Produire des énoncés très courts et isolés
	Compréhension orale
	Comprendre un message court et simple (horaires, messages enregistrés, informations répétitives...)
	Expression écrite
	Recopier des mots ou messages brefs, écrire des chiffres et des dates
	Reconnaître différentes formes de graphie
	Reconnaître partiellement les correspondances graphie /phonie
	Ecrire un texte simple. Apporter des détails personnels dans un questionnaire ou une fiche de renseignements
	Compréhension écrite
	Identifier le sens de mots isolés ou de phrases syntaxiquement simples
	Lire pour s'orienter ou s'informer
	Reconnaître des noms, mots ou expressions courantes
	Comprendre des données chiffrées dans un texte court
	Reconnaître certains textes et leur fonction

Pour le niveau A2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

A2	Compétences linguistiques
	Adjectifs comparatifs/superlatifs - use of than and definite article
	Phrases adverbiales : temps, lieu et fréquence- including word order
	Adverbes de fréquence
	Articles : with countable and uncountable nouns
	Countables and uncountables : much/many
	Gérondif
	Going to
	Impératif
	Modaux : can/could/have to/should
	Past continuous
	Past simple
	Phrasal verbs - common



Possessives – use of 's, s'
Prepositional phrases (place, time and movement)
Prepositions of time: on/in/at
Present continuous
Present continuous for future
Present perfect
How Questions
Verb+ing/infinitive : like/want/would like
Wh-questions in past
Will/won't
Zero and 1rst conditionals
Expression orale
Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
Expression écrite
Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
Compréhension écrite
Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
 - Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.





- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



2. ANGLAIS NIVEAU INTERMÉDIAIRE A2/B1

Bénéficiaire de la formation

Tout public non anglophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en anglais. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Anglais professionnel Anglais professionnel (code RS : RS93 et code CPF : 237 379). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau A1 du CECL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A2, les compétences suivantes seront abordées :

A2	Compétences linguistiques
	Adjectifs comparatifs/superlatifs - use of than and definite article
	Phrases adverbiales : temps, lieu et fréquence- including word order
	Adverbes de fréquence



A2	Compétences linguistiques
	Articles : with countable and uncountable nouns
	Countables and uncountables : much/many
	Gérondif
	Going to
	Impératif
	Modaux : can/could/have to/should
	Past continuous
	Past simple
	Phrasal verbs - common
	Possessives – use of 's, s'
	Prepositional phrases (place, time and movement)
	Prepositions of time: on/in/at
	Present continuous
	Present continuous for future
	Present perfect
	How Questions
	Verb+ing/infinitive : like/want/would like
	Wh-questions in past
	Will/won't
	Zero and 1st conditionals
	Expression orale
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	Expression écrite
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	Compréhension écrite
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

Pour le niveau B1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

B1	Compétences linguistiques
	Adverbs
	Both, either, neither
	Broader range of intensifiers : so, such, too, enough
	Comparatives and superlatives
	Question tag
	Conditionals, 2nd and 3rd
	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
	Embedded questions
	Future continuous
	Modals : must/can't deduction/might/may/will/probably/should have/might have/must/have to.
	Past continuous
	Past perfect
	Past simple
	Past tense responses
	Phrasal verbs, extended
	Prepositions of place
	Present perfect continuous
	Present perfect/past simple
	Reported speech (range of tenses)
	Simple passive
	Will and going to for prediction
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays anglophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des événements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite



B1	Compétences linguistiques
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
 - Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
 - Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
- Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
 - Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.
- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



3. ANGLAIS NIVEAU INTERMÉDIAIRE + B1/B2

Bénéficiaire de la formation

Tout public non anglophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en anglais. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Anglais professionnel Anglais professionnel (code RS : RS93 et code CPF : 237 379). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau A2 du CECL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau B1/B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau B1, les compétences suivantes seront abordées :

B1	Compétences linguistiques
	Adverbs
	Both, either, neither
	Broader range of intensifiers : so, such, too, enough
	Comparatives and superlatives



B1	Compétences linguistiques
	Question tag
	Conditionals, 2nd and 3rd
	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
	Embedded questions
	Future continuous
	Modals : must/can't deduction/might/may/will/probably/should have/might have/must/have to.
	Past continuous
	Past perfect
	Past simple
	Past tense responses
	Phrasal verbs, extended
	Prepositions of place
	Present perfect continuous
	Present perfect/past simple
	Reported speech (range of tenses)
	Simple passive
	Will and going to for prediction
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays anglophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des événements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

Pour le niveau B2, les compétences complémentaires seront abordées:

B2	Compétences linguistiques
	Adjectives and adverbs
	Future continuous
	Future perfect
	Future perfect continuous
	Mixed conditionals
	Modals - can't have, needn't have
	Modals of deduction and speculation
	Narrative tenses
	Passives
	Past perfect
	Past perfect continuous
	Phrasal verbs, extended
	Relative clauses
	Reported speech
	Will and going to, for prediction
	Wish
	Would expressing habits, in the past
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.



Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
 - Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
 - Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
- Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
 - Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.
- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



4. ANGLAIS NIVEAU AVANCÉ B2/C1

Bénéficiaire de la formation

Tout public non anglophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en anglais. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Anglais professionnel Anglais professionnel (code RS : RS93 et code CPF : 237 379). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau B1 du CECL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau B2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau B2, les compétences suivantes seront abordées :

B2	Compétences linguistiques
	Adjectives and adverbs
	Future continuous
	Future perfect
	Future perfect continuous
	Mixed conditionals



B2	Compétences linguistiques
	Modals – can't have, needn't have
	Modals of deduction and speculation
	Narrative tenses
	Passives
	Past perfect
	Past perfect continuous
	Phrasal verbs, extended
	Relatives clauses
	Reported speech
	Will and going to, for prediction
	Wish
	Would expressing habits, in the past
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Pour le niveau C1, les compétences complémentaires seront abordées:

C1	Expression orale
	S'exprimer couramment sans chercher ses mots
	Utiliser la langue pour les relations sociales et prof.
	Exprimer ses idées en les liant aux interventions de ses interlocuteurs
	Compréhension orale
	Comprendre un discours long même s'il n'est pas clairement structuré.
	Comprendre les émissions télévisées et les films sans trop d'effort.
	Expression écrite
	S'exprimer dans un texte clair et bien structuré.
	Adapter le style et le format en fonction de son destinataire et du contenu d'une lettre
	Compréhension écrite
	Comprendre les textes littéraires longs et apprécier les différences de styles

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de



compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



FORMATIONS EN FRANÇAIS (FLE)

Perfectionnement des connaissances en français

Programmes individuels de formation

5. FRANÇAIS NIVEAU DÉBUTANT A1/A2

Bénéficiaire de la formation

Tout public non francophone ayant besoin d'acquérir les bases du français. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Français professionnel (code RS : RS525 et code CPF : 235 617). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Maîtrise de la lecture et de l'écriture.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise



Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A1, les compétences suivantes seront abordées :

A1	Compétences linguistiques
	Utiliser les pronoms sujets (<i>je - tu - vous</i>)
	Utiliser le verbe « <i>aller</i> » (<i>je-tu-vous</i>)
	Utiliser « <i>avoir</i> » (<i>je-tu-vous</i>)
	Utiliser « <i>être</i> » (<i>je-tu-vous</i>)
	Utiliser les nombres et les chiffres
	Utiliser le masculin et féminin des noms et adjectifs
	Utiliser « <i>Habiter à</i> »
	Utiliser « <i>Venir de</i> »
	Utiliser les prépositions de location (<i>en, au, aux, à de</i>)
	Utiliser le verbe « <i>s'appeler</i> »
	Utiliser les pronoms sujets (<i>il et elle</i>)
	Utiliser le pluriel des noms et des adjectifs
	Utiliser les articles définis
	Utiliser les articles indéfinis
	Utiliser les adjectifs possessifs
	Utiliser tous les pronoms sujets
	Former la négation
	Utiliser « <i>Il y a</i> »
	Utiliser « <i>ça</i> »
	Utiliser « <i>Il est + heure</i> »
	Utiliser <i>Vouloir</i> au présent de l'indicatif
	Utiliser Affirmatif
	Expression Orale
	Produire des énoncés très courts et isolés
	Compréhension orale
	Comprendre un message court et simple (horaires, messages enregistrés, informations répétitives...)
	Expression écrite
	Recopier des mots ou messages brefs, écrire des chiffres et des dates
	Reconnaître différentes formes de graphie
	Reconnaître partiellement les correspondances graphie /phonie
	Ecrire un texte simple. Apporter des détails personnels dans un questionnaire ou une fiche de renseignements
	Compréhension écrite
	Identifier le sens de mots isolés ou de phrases syntaxiquement simples
	Lire pour s'orienter ou s'informer
	Reconnaître des noms, mots ou expressions courantes
	Comprendre des données chiffrées dans un texte court
	Reconnaître certains textes et leur fonction

Pour le niveau A2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

A2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au passé composé
	S'exprimer au présent
	Utiliser les adverbes : « <i>souvent, beaucoup, mal, jamais</i> »
	Utiliser les pronoms compléments : « <i>le - la - lui - leur</i> »
	Utiliser le futur proche
	Utiliser les articles partitifs : « <i>du, de la</i> »
	S'exprimer à l'impératif
	Utiliser les expressions de temps « <i>il y a, pendant, depuis</i> »
	Utiliser les adjectifs : accords
	Utiliser les prépositions « <i>à, de, y</i> »
	Expression orale
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	Expression écrite
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	Compréhension écrite

A2	Compétences linguistiques
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
 - Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.
- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



6. FRANÇAIS NIVEAU INTERMÉDIAIRE A2/B1

Bénéficiaire de la formation

Tout public non francophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en français. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Français professionnel (code RS : RS525 et code CPF : 235 617). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau A1 du CECL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.



Pour le niveau A2, les compétences suivantes seront abordées :

A2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au passé composé
	S'exprimer au présent
	Utiliser les adverbes : « <i>souvent, beaucoup, mal, jamais</i> »
	Utiliser les pronoms compléments : « <i>le - la - lui - leur</i> »
	Utiliser le futur proche
	Utiliser les articles partitifs : « <i>du, de la</i> »
	S'exprimer à l'impératif
	Utiliser les expressions de temps « <i>il y a, pendant, depuis</i> »
	Utiliser les adjectifs : accords
	Utiliser les prépositions « <i>à</i> », « <i>de</i> », « <i>y</i> »
	Expression orale
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	Expression écrite
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	Compréhension écrite
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

Pour le niveau B1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

B1	Compétences linguistiques
	Connaitre la place des adjectifs
	Utiliser le comparatif et le superlatif
	S'exprimer à l'imparfait
	Choisir entre le passé composé ou l'imparfait
	S'exprimer au plus-que-parfait
	Rapporter un discours
	Utiliser les adverbes
	Utiliser les prépositions de lieux et de temps
	Utiliser les pronoms relatifs : « <i>qui, que, où</i> »
	Accorder les participes passés
	S'exprimer à la voix passive
	S'exprimer au futur simple
	Utiliser les adjectifs et pronoms définis (chaque, certains, quelques)
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays francophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des événements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite



B1	Compétences linguistiques
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
 - Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.
- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



7. FRANÇAIS NIVEAU INTERMÉDIAIRE + B1/B2

Bénéficiaire de la formation

Tout public non francophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en français. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Français professionnel (code RS : RS525 et code CPF : 235 617). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau A2 du CECL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau B1/B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau B1, les compétences suivantes seront abordées :

B1	Compétences linguistiques
	Connaitre la place des adjectifs
	Utiliser le comparatif et le superlatif
	S'exprimer à l'imparfait
	Choisir entre le passé composé ou l'imparfait



B1	Compétences linguistiques
	S'exprimer au plus-que-parfait
	Rapporter un discours
	Utiliser les adverbes
	Utiliser les prépositions de lieux et de temps
	Utiliser les pronoms relatifs : « qui, que, où »
	Accorder les participes passés
	S'exprimer à la voix passive
	S'exprimer au futur simple
	Utiliser les adjectifs et pronoms définis (chaque, certains, quelques)
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays francophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des événements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

Pour le niveau B2, les compétences complémentaires seront abordées:

B2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au conditionnel
	S'exprimer au subjonctif
	Exprimer l'hypothèse et la condition
	Exprimer la cause et la conséquence
	Construire une phrase complexe (pronom relatif)
	Utiliser les doubles pronoms
	Exprimer l'opposition
	Exprimer le but
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.



Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
 - Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.
- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



8. FRANÇAIS NIVEAU AVANCÉ B2/C1

Bénéficiaire de la formation

Tout public non francophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en français. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright Français professionnel (code RS : RS525 et code CPF : 235 617). Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau B1 du CECL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau B2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau B2, les compétences suivantes seront abordées :

B2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au conditionnel
	S'exprimer au subjonctif
	Exprimer l'hypothèse et la condition
	Exprimer la cause et la conséquence



B2	Compétences linguistiques
	Construire une phrase complexe (pronom relatif)
	Utiliser les doubles pronoms
	Exprimer l'opposition
	Exprimer le but
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

Pour le niveau C1, les compétences complémentaires seront abordées :

C1	Expression orale
	S'exprimer couramment sans chercher ses mots Utiliser la langue pour les relations sociales et prof. Exprimer ses idées en les liant aux interventions de ses interlocuteurs
	Compréhension orale
	Comprendre un discours long même s'il n'est pas clairement structuré. Comprendre les émissions télévisées et les films sans trop d'effort.
	Expression écrite
	S'exprimer dans un texte clair et bien structuré. Adapter le style et le format en fonction de son destinataire et du contenu d'une lettre
	Compréhension écrite
	Comprendre les textes littéraires longs et apprécier les différences de styles Lire des articles scientifiques même lorsqu'ils ne sont pas liés à son domaine.

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :



Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



INFORMATIONS PRATIQUES

Comment vous inscrire

- En nous contactant par email (contact@newlifeinfrance.fr) ou par téléphone (06 16 67 62 47).
- Sauf accord d'entreprise et autre partenariat ou subrogation de paiement, l'inscription n'est définitive qu'après réception du règlement correspondant.

Extranet et e-learning

Pour chaque inscription validée, un espace personnel extranet sera créé. Dans cet espace, vous trouverez des documents administratifs vous concernant mais également des évaluations à réaliser en ligne et des sessions d'e-learning.

Quelques jours avant le premier cours

Sur votre espace dédié vous trouverez toutes les informations correspondant au bon déroulement de votre formation :

- Convocation
- Livret du stagiaire
- Conditions d'accès (cours en présentiel) ou configuration requise du matériel (cours en distanciel)

Tarifs

Les prix indiqués dans les pages du programme et sur le site www.newlifeinfrance.fr correspondent aux tarifs 2020 hors taxes.

Les repas et les frais éventuels d'hébergement sont à la charge des stagiaires. Nous pouvons vous aider pour cela sur simple demande.

CGV et réglementation

Nos Conditions Générales de Vente sont disponibles sur simple demande. Le règlement intérieur de notre organisme de formation est à disposition sur votre espace personnel.



APRÈS VOTRE FORMATION... RESTONS EN CONTACT !

Gardez un œil sur nos activités en vous inscrivant à notre newsletter !



Rejoignez-nous sur notre page Facebook et restez informés !

