



# Perfectionnement des connaissances en anglais

## Programme individuel de formation

### Niveau avancé B2/C1

#### Bénéficiaire de la formation

Tout public non anglophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en anglais. Intra, inter et particuliers.

#### Organisation et fonctionnement

**Durée** : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

**Dates** : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

**Rythme** : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

**Horaires** : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

**Lieu des cours** : En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.

**Modalités et délais d'accès** : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

**Certification possible** : Bright Anglais professionnel Anglais professionnel (code RS : RS93 et code CPF : 237 379).

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/93/>

Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

**Tarifs** : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

#### Pré-requis

Niveau B1 du CECRL.

#### Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).



## Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau B2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

## Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

## Pour le niveau B2, les compétences suivantes seront abordées :

B2	Compétences linguistiques
	Adjectives and adverbs
	Future continuous
	Future perfect
	Future perfect continuous
	Mixed conditionals
	Modals – can't have, needn't have
	Modals of deduction and speculation
	Narrative tenses
	Passives
	Past perfect
	Past perfect continuous
	Phrasal verbs, extended
	Relatives clauses
	Reported speech
	Will and going to, for prediction
	Wish
	Would expressing habits, in the past



<b>B2</b>	<b>Compétences linguistiques</b>
	<b>Expression orale</b>
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	<b>Compréhension orale</b>
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	<b>Expression écrite</b>
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	<b>Compréhension écrite</b>
Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	

### Pour le niveau C1, les compétences complémentaires seront abordées:

<b>C1</b>	<b>Expression orale</b>
	S'exprimer couramment sans chercher ses mots
	Utiliser la langue pour les relations sociales et prof.
	Exprimer ses idées en les liant aux interventions de ses interlocuteurs
	<b>Compréhension orale</b>
	Comprendre un discours long même s'il n'est pas clairement structuré.
	Comprendre les émissions télévisées et les films sans trop d'effort.
	<b>Expression écrite</b>
	S'exprimer dans un texte clair et bien structuré.
	Adapter le style et le format en fonction de son destinataire et du contenu d'une lettre
<b>Compréhension écrite</b>	
Comprendre les textes littéraires longs et apprécier les différences de styles	

### Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au



rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

## Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée



**Qualiopi**  
processus certifié



**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis, merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [contact@newlifeinfrance.fr](mailto:contact@newlifeinfrance.fr)**

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email : [contact@newlifeinfrance.fr](mailto:contact@newlifeinfrance.fr)

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.