



# Perfectionnement des connaissances en espagnol

## Programme individuel de formation

### Niveau avancé B2/C1

#### Bénéficiaire de la formation

Tout public non hispanophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en espagnol. Intra, inter et particuliers.

#### Organisation et fonctionnement

**Durée** : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

**Dates** : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

**Rythme** : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

**Horaires** : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

**Lieu des cours** : En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.

**Modalités et délais d'accès** : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

**Certification possible** : Bright espagnol professionnel (code RS : RS567 et code CPF : 237 034).

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/567/>

Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

**Tarifs** : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

#### Pré-requis

Niveau B1 du CECRL.

#### Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT).



## Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en espagnol et atteindre le niveau B2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'espagnol, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en espagnol, dans un contexte privé ou professionnel.

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'espagnol.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

## Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

## Pour le niveau B2, les compétences suivantes seront abordées :

Niveau B2
<b>Contenu grammatical</b>
Revisión de todo lo anterior. Ampliación
Estilo indirecto pasado
Imperativo negativo irregular
Colocación del pronombre
Presente de subjuntivo
Subjuntivo vs. Indicativo
Verbos que rigen subjuntivo siempre
Verbos que rigen subjuntivo en negativo
Conjunciones : cuando, para que, aunque
Condicional simple
Imperfecto de subjuntivo



## Niveau B2

### Contenu fonctionnel

Transmettre le dit par d'autres

Relier des informations à l'aide d'expressions causales, finales ou concessives

Montrer son soutien ou s'opposer à une idée ou une proposition

Justifier et argumenter une opinion

Exprimer des jugements et des évaluations

Exprimer la possibilité ou l'impossibilité

Exprimer la surprise, la joie, la peine ou la déception

Exprimer la peur ou l'inquiétude

Exprimer la gratitude et réagir à la reconnaissance

Donner des instructions à d'autres

Prévenir et avertir

Appeler l'attention sur quelque chose

Formuler de bonnes vœux à l'adieu

Savoir participer à des échanges sociaux avec une certaine formalité

Mettre en évidence certains aspects d'un discours

Rédiger des lettres selon les usages courants

Corriger ce que l'on a dit soi-même

Paraphraser

Résumer ce que l'autre a dit

Exprimer un accord partiel

Juger ou évaluer

Exprimer des interdictions

Exprimer l'indifférence et l'ennui

Donner du courage et rassurer

Recommander et demander des recommandations

Céder le choix à d'autres

**Pour le niveau C1, les compétences complémentaires seront abordées:**

## Niveau C1

### Contenu grammatical

Usages avancés de *ser* et *être*

Verbes et périphrases verbales de transformation et de changement

Revue de l'impératif affirmatif et négatif avec des pronoms



## Niveau C1

Usos de tener y llevar en descripciones físicas

Verbos con preposiciones

Aunque con indicativo y con subjuntivo

Repaso de subjuntivo (presente, imperfecto y pretérito perfecto)

Repaso de clases de oraciones condicionales

Más expresiones coloquiales

El pluscuamperfecto de subjuntivo

El se impersonal

Conectores (aditivos, contra-argumentativos, causales, de consecuencia, ordenación del discurso)

Los prefijos y sufijos de uso frecuente

El indicativo vs subjuntivo

Correlación de tiempo en el estilo indirecto

Derivación de adjetivos de sustantivos

Construcciones comparativas

Los pronombres neutros

Leísmo, Laísmo, Loísmo

Otras perífrasis

Sinónimos y antónimos

La acentuación y reglas generales de Orthographe

Interpretación y producción de textos literarios cortos

### Contenu fonctionnel

Describir y valorar personas

Definición y descripción de objetos

Relacionar momentos del pasado

Expresar prohibición

Expresar obligatoriedad

Destacar o dar importancia a algo

Recomendar y aconsejar

Reaccionar mostrando nuestros sentimientos

Reaccionar ante deseos de otras personas

Expresar gustos, deseos y sentimientos

Mostrar escepticismo

Expresar deseos de difícil realización o imposibles

Formular hipótesis en presente y pasado



## Niveau C1

Contra argumentar
Comparar objetos y personas
Expresar acuerdo y desacuerdo
Expresar aprobación y desaprobación
Argumentar y debatir
Resumir argumentos
Transmitir órdenes, peticiones y consejos (en el presente y pasado)
Transmitir mensajes (en presente y pasado)
Repetir una orden previa o presupuesta
Secuenciar argumentos
Estructurar el discurso
Dar coherencia a un texto
Hacer uso literario del lenguaje
Narrar usando diferentes tiempos

### Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.  
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.



## Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
  - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :  
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
  - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :  
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
  - Suivi stagiaire post-formation  
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.
- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis, merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [contact@newlifeinfrance.fr](mailto:contact@newlifeinfrance.fr)**