



Perfectionnement des connaissances en espagnol Programme individuel de formation Niveau débutant A1/A2

Bénéficiaire de la formation

Tout public non hispanophone ayant besoin d'acquérir les bases de l'espagnol. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Bright espagnol professionnel (code RS : RS567 et code CPF : 237 034).

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/567/>

Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Maîtrise de la lecture et de l'écriture.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT).

Objectifs généraux

New Life in France - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email : contact@newlifeinfrance.fr

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en espagnol et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'espagnol, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en espagnol, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de l'espagnol.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A1, les compétences suivantes seront abordées :

Niveau A1
Contenu grammatical
Frases básicas (saludos, despedidas).
Comandos Importantes para la clase.
Preguntas básicas (qué, cómo, cuál, todas las preguntas)
Frases de sobrevivencia, invitaciones, peticiones, etc.
Abecedario. Conceptos básicos de pronunciación y entonación
El sustantivo. El adjetivo. La concordancia. Artículos
Días de la semana, meses y estaciones del año
Los números
Pronombres
Usos elementales de SER
Usos elementales de ESTAR



Niveau A1

HAY y ESTAR

Demostrativos

Posesivos

Adverbios de lugar

Preposiciones básicas de lugar

Verbo hacer (depende del estudiante, puede ir antes)

Presente regular

Presente Irregular (más frecuentes)

Usos de saber y conocer

Algunos verbos modales: poder, querer, tener que

Verbos reflexivos más frecuentes

Verbo GUSTAR

También, tampoco

Condicional básico

Pretérito Indefinido, verbos regulares e irregulares más frecuentes (ser, estar, tener)

Ir a + infinitivo

Contenu fonctionnel

Saludar y despedirse

Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado. (Conocer personas)

Pedir perdón

Dar las gracias

Señalar que no se entiende

Pedir a alguien que hable más despacio o más alto

Solicitar la repetición de lo dicho

Deletrear y solicitar que se delectree

Solicitar que se escriba algo

Identificar personas, lugares y objetos

Describir personas, lugares y objetos

Referirse a acciones habituales o del presente

Referirse a planes y proyectos

Expresar acuerdo y desacuerdo

Expresar conocimiento o desconocimiento

Expresar y preguntar si es posible o no hacer algo

Expresar y preguntar por gusto y agrado



Niveau A1

Expresar y preguntar por deseo y necesidad

Invitar y ofrecer algo. Aceptar o rechazar invitaciones y ofrecimientos

Iniciar y finalizar el discurso

Contenu culturel

Modos de saludarse y de presentación

El uso de la lengua en diversas situaciones sociales en el mundo hispano

Presentación de algunas ciudades panameñas e hispánicas

Presentación de algún personaje famoso del mundo hispano

Pour le niveau A2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

Niveau A2

Contenu grammatical

Revisión general de los contenidos de A1

Ampliación de los usos de SER y ESTAR

Ampliación de los irregulares del programa A1

Ampliación de los verbos modales

Otros verbos tipo "GUSTAR": doler, molestar, parecer

Pretérito Imperfecto (regulares e irregulares)

Alternancia general entre Pretérito Indefinido e Imperfecto

Futuro de Indicativo

La 1a. condicional: Si + Presente + Futuro

Algunos verbos modales: poder, deber, tener que

Estar + Gerundio

Objeto Directo e indirecto. Colocación del pronombre

Imperativo regular Tú y Usted

Contenu fonctionnel

Comparar personas, objetos, lugares y situaciones

Expresar y pedir opiniones sobre algo o alguien

Expresar y preguntar sobre el grado de seguridad

Expresar y preguntar por la obligatoriedad de hacer algo

Pedir, conceder y denegar permiso

Expresar y preguntar por satisfacción y deseo



Niveau A2

Exprimer y preguntar por preferencias

Exprimer y preguntar por necesidades

Exprimer y preguntar por sensaciones físicas y dolor

Reaccionar ante un relato con expresiones de sorpresa, interés, alegría

Felicitar

Dirigirse a alguien

Relacionar elementos y partes del discurso

Verificar que se ha comprendido lo dicho

Preguntar por una palabra o expresión que se desconoce o se ha olvidado

Exprimer y preguntar por gusto y agrado

Exprimer y preguntar por gusto y agrado

Exprimer y preguntar por deseo y necesidad

Exprimer y preguntar por deseo y necesidad

Invitar y ofrecer algo. Aceptar o rechazar invitaciones y ofrecimientos

Iniciar y finalizar el discurso

Contenu culturel

Códigos sociales: invitar, ofrecer, rechazar

Comportamientos sociales al dar y recibir regalos en los países hispanos

La sobremesa en los países hispanos. La importancia de las comidas en las relaciones familiares y sociales

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au



rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.



**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis, merci de contacter Pauline Mourrat
06 16 67 62 47 - contact@newlifeinfrance.fr**