



Perfectionnement des connaissances en espagnol

Programme individuel de formation

Niveau intermédiaire A2/B1

Bénéficiaire de la formation

Tout public non anglophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en espagnol. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : en modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible Bright espagnol professionnel (code RS : RS567 et code CPF : 237 034).

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/567/>

Autres certifications professionnelles possibles à la demande.

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Pré-requis

Niveau A1 du CECRL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (examen en ligne, sur ordinateur pour le BRIGHT et BRIGHT Level A).



Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en espagnol et atteindre le niveau A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- perfectionner les acquis linguistiques de l'espagnol, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- développer des capacités d'expression et de compréhension orales en espagnol, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de l'espagnol.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du salarié et de l'entreprise

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A2, les compétences suivantes seront abordées :

Niveau A2
Contenu grammatical
Revisión general de los contenidos de A1
Ampliación de los usos de SER y ESTAR
Ampliación de los irregulares del programa A1
Ampliación de los verbos modales
Otros verbos tipo "GUSTAR": doler, molestar, parecer
Pretérito Imperfecto (regulares e irregulares)
Alternancia general entre Pretérito Indefinido e Imperfecto
Futuro de Indicativo
La 1a. condicional: Si + Presente + Futuro
Algunos verbos modales: poder, deber, tener que



Niveau A2

Estar + Gerundio

Objeto Directo e indirecto. Colocación del pronombre

Imperativo regular Tú y Usted

Contenu fonctionnel

Comparer personnes, objets, lieux et situations

Exprimer et demander des opinions sur quelque chose ou quelqu'un

Exprimer et demander sur le degré de sécurité

Exprimer et demander sur l'obligation de faire quelque chose

Demander, accorder et refuser une permission

Exprimer et demander sur la satisfaction et le désir

Exprimer et demander sur les préférences

Exprimer et demander sur les besoins

Exprimer et demander sur les sensations physiques et la douleur

Reagir face à un récit avec des expressions de surprise, d'intérêt, de joie

Féliciter

Se adresser à quelqu'un

Relier les éléments et les parties du discours

Vérifier que l'on a compris ce qui a été dit

Demander sur un mot ou une expression que l'on ne connaît pas ou que l'on a oublié

Exprimer et demander sur le goût et l'appréciation

Exprimer et demander sur le goût et l'appréciation

Exprimer et demander sur le désir et le besoin

Exprimer et demander sur le désir et le besoin

Inviter et offrir quelque chose. Accepter ou refuser des invitations et des offres

Commencer et terminer le discours

Contenu culturel

Codes sociaux : inviter, offrir, refuser

Comportements sociaux lors de l'offrir et de recevoir des cadeaux dans les pays hispaniques

Le surmets dans les pays hispaniques. L'importance de la nourriture dans les relations familiales et sociales

Pour le niveau B1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

Niveau B1



Contenu grammatical
Repaso de los contenidos anteriores
Ampliación de objeto directo e indirecto
Colocación de los pronombres
Pretérito Imperfecto
Alternancia Indefinido e Imperfecto
Usos generales de POR y PARA
Adjetivos y Pronombres indefinidos
El Pretérito Perfecto
Alternancia entre Indefinido y Perfecto
El Pretérito Pluscuamperfecto
Introducción a los relativos
Imperativos afirmativos y negativos regulares
Contenu fonctionnel
Referirse a acciones o situaciones del pasado
Expresar intenciones, condiciones y objetivos
Corroborar o negar una afirmación ajena
Pedir a otros que hagan algo
Ofrecer y pedir ayuda. Aceptarla y rechazarla
Expresar acuerdo y desacuerdo total o parcial
Expresar y preguntar si se sabe algo o se conoce algo o a alguien
Formular hipótesis
Disculparse por algo que uno ha hecho y reaccionar ante una disculpa
Preguntar por el estado de ánimo o de salud de alguien
Preguntar por la forma de tratamiento y proponer el tuteo
Introducir un tema u opinión
Poner ejemplos. Organizar elementos y partes del discurso
Finalizar una intervención o la conversación general
Mostrar que se sigue la conversación de alguien
Indicar el deseo de continuar, o mantener activa la comunicación
Repetir lo que uno mismo ha dicho
Verificar que se ha comprendido lo dicho
Contenu culturel
Días festivos



La música típica

Gastronomía Hispana

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le Fle et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
 - Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
 - Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens.



Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis, merci de contacter Pauline Mourrat
06 16 67 62 47 - contact@newlifeinfrance.fr**