



Rédiger sans fautes et renforcer son expression Remise à niveau en orthographe et grammaire Améliorer ses écrits professionnels

Bénéficiaire de la formation

Tout public francophone ayant besoin d'améliorer ses écrits professionnels et son expression écrite. Intra, inter et particuliers.

Organisation et fonctionnement

Durée : licence d'accès de 4 mois à Projet Voltaire Orthographe et Expression et 10, 20 ou 30 heures d'accompagnement individuel avec un formateur.

Dates : définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.

Rythme : défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Horaires : définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.

Lieu des cours : En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.

Modalités et délais d'accès : entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.

Certification possible : Certificat Voltaire (code RS : RS5199 et code CPF : 157 134).

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5199>

Autres certifications professionnelles possibles à la demande (Bescherelle, Le Robert...)

Tarifs : à définir lors du devis en fonction du volume horaire, sur une base de 60 € HT par heure de cours individuels, 25 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 30 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Inscription à la plateforme d'entraînement et coût de la certification à ajouter au devis.

Pré-requis

Maîtrise de la lecture et de l'écriture.

Accessibilité aux personnes handicapées ou au besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont



adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne).

Objectifs généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Revoir les règles de base de l'orthographe et les consolider pour rédiger des écrits de qualité dans un cadre professionnel.
- Viser le plus haut score à l'épreuve Orthographe du Certificat Voltaire.

Objectifs pédagogiques

- Travailler avec un formateur expert sur vos écrits professionnels pour vous aider à les rendre plus efficaces.
- Consolider les bases de l'orthographe et perfectionner son expression pour rédiger des écrits professionnels sans fautes. Maîtriser les principales règles pour structurer son propos et être concis dans ses échanges.
- Bénéficier d'un outil en ligne pour améliorer votre orthographe et maîtriser les codes (les mots du discours).

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant

Module	Contenu général	Répartition
Module « Fondamentaux »	47 points fondamentaux de grammaire : Le genre et le nombre des noms Les adjectifs qualificatifs Les déterminants Les compléments d'objet L'utilisation de la cédille Les adverbes...	



Module	Contenu général	Répartition
Module « Pro »	Travail approfondi sur : 84 règles Pro et 56 règles couramment utilisées en environnement professionnel avec des phrases simples et courtes.	Grammaire : 70 % Accords (adjectifs, participes passés). Conjugaison simple : présent, imparfait, futur, conditionnel, impératif. Confusions homophoniques : si/s'y, et/est, ça/sa, dans/d'en... Orthographe d'usage (ou lexicale) : 20 % Petits mots : parmi/parmi, bien/sûr/bien sûr, mieu/mieux... Sémantique (fautes de sens) : 6 % Les homophones : voie/voix, censé/sensé... Phrase et syntaxe : 3 % Concordance des temps avec « si », l'interrogation directe et indirecte... Formules professionnelles : 1 % À l'attention/à l'intention...



Module	Contenu général	Répartition
<p>Module « Supérieur »</p>	<p>Travail approfondi approfondi sur 140 règles non maîtrisées, rassemblées sur 10 niveaux classés dans un ordre croissant de difficulté (14 règles par niveau) Révision des 10 niveaux (reprise des 140 règles) avec remise à niveau sur les derniers points non maîtrisés Temps passé : le temps réel passé sur chacune des 140 règles dépendra du niveau du stagiaire, évalué au début de chaque niveau. Suivi de formation : possibilité d'éditer à tout moment un rapport de formation détaillé.</p>	<p>Grammaire : 60 % Accords : adjectifs, participes passés. Conjugaison simple : présent, imparfait, futur, conditionnel, impératif. Confusions homophoniques : si/s'y, et/est, ça/sa, dans/d'en... Orthographe d'usage (ou lexicale) : 23 % Les bases : cédilles, accents. Petits mots : certe/certes, parmi/parmi, biensûr/bien sûr, mieu/mieux, malgré/malgré... Adverbes en « amment » ou « emment ». Pièges classiques : cauchemard/cauchemar, langage/langage, dilemne/dilemme... Sémantique (fautes de sens) : 10 % Les contresens : à l'instar de, bimestriel... Les homophones : voie/voix, censé/sensé... Phrase et syntaxe : 5 % Concordance des temps simples. Les élisions dangereuses : presque', puisqu'... Les dangers du « que ». Formules professionnelles : 2 % Accord de ci-joint ; à l'attention/à l'intention ; je vous serais gré/je vous saurais gré.</p>



Module	Contenu général	Répartition
Module « Excellence »	Travail approfondi sur 200 règles non maîtrisées et rassemblées sur 14 niveaux classés dans un ordre croissant de difficulté Révision des 14 niveaux (reprise des 200 règles) avec remise à niveau sur les derniers points non maîtrisés Temps passé : le temps réel passé sur chacune des 200 règles dépendra du niveau du stagiaire, évalué au début de chaque niveau. Suivi de formation : possibilité d'éditer à tout moment un rapport de formation	Le module Excellence permet de travailler sur des difficultés d'un niveau plus élevé. Difficultés grammaticales : 39 % ; Difficultés sémantiques (liées au sens) : 35 % ; Difficultés lexicales : 15 % ; Difficultés syntaxiques : 11 %. Quelques exemples : « à Avignon » ou « en Avignon » ? « c'est là que je vais » ou « c'est là où je vais » ? « mystifier » ou « mythifier » ? « les roues arrière » ou « les roues arrières » ? « ils se sont téléphoné » ou « ils se sont téléphonés » ?

Modalités de formation, moyens pédagogiques et encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique.

New Life in France - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email : contact@newlifeinfrance.fr

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

Modalités d'évaluation du stagiaire et de l'action de formation

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- Pour la certification Voltaire, l'épreuve débute par une dictée courte et simple qui ne comporte aucune piège, suivi d'un QCM de 195 questions. L'épreuve se déroule dans un des centres d'examen agréés

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Voltaire) sera systématiquement proposée.



**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis, merci de contacter Pauline Mourrat
06 16 67 62 47 - contact@newlifeinfrance.fr**

New Life in France - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email : contact@newlifeinfrance.fr

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.