



# NLF

New Life in France

## Catalogue général des formations 2026





# Sommaire

## Notre organisme de formation

## Notre engagement qualité

## Nos formations

### Amélioration des écrits professionnels - Rédiger sans fautes et renforcer son expression

Robert Pro ..... OG001

### Anglais (ESL)

Bright Pro ..... ANG002

Débutant (A1/A2) ..... ANG003

Intermédiaire (A2/B1) ..... ANG004

Intermédiaire + (B1/B2) ..... ANG005

Avancé (B2/C1) ..... ANG006

### Français langue étrangère (FLE)

Bright Pro ..... FLE007

Débutant (A1/A2) ..... FLE008

Intermédiaire (A2/B1) ..... FLE009

Intermédiaire + (B1/B2) ..... FLE010

Avancé (B2/C1) ..... FLE011

## Informations pratiques

## Après votre formation... restons en contact !



# Notre organisme de formation

New Life in France est un organisme de formation, enregistré sous le numéro 93060652506 auprès du préfet de la région PACA.

Spécialisés dans l'apprentissage et la didactique des langues - français langue étrangère (FLE), et anglais langue étrangère (EFL) depuis 2002, nous proposons également un programme de remise à niveau en orthographe/grammaire/écrits professionnels.

Nous concevons et mettons en œuvre des formations innovantes et performantes, qui répondent avant tout au besoin des professionnels et particuliers.

Nous mettons à disposition nos compétences et expériences pour proposer des programmes sur-mesure.

Nous avons mis au point une méthode qui assure une progression claire. Les parcours de formation sont individualisés et personnalisés.

L'inclusion est une valeur importante pour nous. Au-delà de l'aspect pédagogique, nous accordons un grand soin à l'accessibilité à nos formations pour tous. Cette accessibilité, au sens large, peut être adaptée et nous étudions au cas par cas les différentes compensations nécessaires par chaque bénéficiaire qui en exprime le besoin.

Dans le cas de nos formations en présentiel, nous nous assurons que nos salles (ainsi que les sanitaires et les lieux de restauration) sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

New Life in France accompagne pas à pas tous les stagiaires dans leur progression.



## Nos points forts



**20 ans d'expérience**



**Plus de 1200 stagiaires formés**



**Formateurs qualifiés, expérimentés et experts dans leur domaine**

**5/5 Taux moyen d'évaluation de nos formations par les bénéficiaires du CPF sur la plateforme Mon Compte Formation**

**9,2/10 Taux moyen d'évaluation de nos formations par nos bénéficiaires**

## Résultats aux examens (au 31/12/2025)

**Bright anglais : 3,7/5 - Niveau B2+** (moyenne des résultats)

**Bright FLE : 2,5/5 - Niveau A2+** (moyenne des résultats)



# Notre engagement qualité

## Charte qualité

## Clients de New Life in France

New Life in France est engagée sur des valeurs concrètes pour la formation que vous allez suivre. Chez New Life in France, tout est mis en oeuvre pour vous fournir une prestation de qualité.

New Life in France s'engage à :

- Répondre rapidement à toutes vos demandes
- Vous proposer uniquement des prestations dans lesquelles New Life in France est spécialisée
- Identifier précisément les objectifs de la formation avec vous et à les adapter à votre besoin
- Vous proposer un programme de formation qui correspond réellement à votre situation
- Adapter le contenu des sessions de formation en fonction de vos besoins
- Vous conseiller dans votre démarche de prise en charge financière de formation
- Vous faire parvenir un devis complet pour que votre choix puisse être fait en connaissance de tous les paramètres
- Vous proposer des moyens pédagogiques et techniques adaptés
- Vous proposer des formateurs de qualité, diplômés, qualifiés et expérimentés, avec des valeurs qui correspondent à celles de New Life in France
- Vous présenter les formateurs avant le début de la formation pour une relation en toute transparence
- Vous soumettre des évaluations avant la formation et après la formation
- Vous informer des conditions sur l'offre de formation, les délais et les résultats
- Vous tenir informés des appréciations suite aux questionnaires post-formation
- Prendre en considération les retours de tous les stagiaires pour améliorer les formations suivantes
- Vous délivrer votre attestation de fin de formation.



# Amélioration des écrits professionnels

**Amélioration des écrits professionnels - Rédiger sans fautes et renforcer son expression**

Robert Pro ..... OG001

## Résultats année 2025

Taux de satisfaction suite aux enquêtes de satisfaction : **9,4/10**

Moyenne des évaluations du programme sur la plateforme Mon Compte Formation : **5/5**

Nombre de certifications passées depuis 2022 : **73**



**Français**  
**Amélioration des écrits professionnels**  
**Orthographe/grammaire**  
**Rédiger sans fautes et renforcer son expression**  
V20260124

Réf. OG001

**Organisation et fonctionnement**

<b>Bénéficiaire</b>	Tout public francophone ayant besoin d'améliorer ses écrits professionnels et son expression écrite. Intra, inter et particuliers.
<b>Durée</b>	Licence d'accès à la plateforme d'entraînement Orthodidacte et 10, 15 ou 20 heures d'accompagnement individuel avec un formateur expert.
<b>Dates</b>	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles
<b>Rythme</b>	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
<b>Horaires</b>	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
<b>Lieu des cours</b>	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
<b>Modalités et délais d'accès</b>	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
<b>Certification</b>	Certification en langue française Le Robert (code Répertoire Spécifique : RS7013)
<b>Inter/Intra/particulier</b>	Intra, inter et particuliers.
<b>Tarif</b>	Packs incluant la licence d'accès à la plateforme Orthodidacte, l'inscription à la <a href="#">Certification le Robert</a> et des heures de cours individuels avec un formateur expert. Pack de 30 heures (10 heures de cours individuels et 20 heures d'e-learning) : 1300 euros, 35 heures (15 heures de cours individuels et 20 heures d'e-learning) : 1600 euros et 40 heures (20 heures de cours individuels et 20 heures d'e-learning) : 2000 euros. Autres durées possibles à la demande. Un devis sera alors réalisé.

**Prérequis**

Avoir le français pour langue maternelle ou avoir acquis le niveau A2 en français (suivant les niveaux du CECRL), et ne pas être en situation d'analphabétisme.

**Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques**

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne).

**Objectifs Généraux**

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en orthographe/grammaire/écrits professionnels c'est à dire :

- Revoir les règles de base de l'orthographe et les consolider pour rédiger des écrits de qualité dans un cadre professionnel.
- Viser le plus haut score à l'épreuve Orthographe du Certificat le Robert.

**Objectifs pédagogiques**

- Produire des écrits professionnels efficaces.
- Maîtriser les bases de l'orthographe et perfectionner son expression pour rédiger des écrits professionnels sans fautes.
- Maîtriser les principales règles pour structurer son propos et être concis dans ses échanges.
- Être à l'aise avec l'écrit.

**Contenu détaillé de la formation**

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant

**Progression pédagogique**



**Améliorer ses écrits professionnels.**

- S'exprimer de manière adéquate (registre de langue, vocabulaire sélectionné, construction des phrases) dans un contexte professionnel défini
- Rédiger des écrits dans le cadre d'une activité professionnelle, en respectant les règles de la langue française
- Rédiger clairement, reformuler : organiser la phrase, choisir des mots simples, privilégier la forme active, esquiver les négations

**Rédiger des écrits dans le cadre d'une activité professionnelle, en respectant les règles de la langue française.**

- Identifier le genre des noms et écrire correctement les mots (singulier et pluriel, masculin et féminin)
- Différencier et écrire correctement les homophones lexicaux et grammaticaux
- Conjuguer correctement les verbes en respectant les temps et les modes de la conjugaison
- Accorder correctement les éléments du groupe nominal
- Accorder correctement un verbe avec son sujet
- Accorder correctement un participe passé
- Construire des phrases grammaticalement correctes en employant adéquatement les mots-outils

**S'exprimer de manière adéquate (registre de langue, vocabulaire sélectionné, construction des phrases) dans un contexte professionnel défini**

- Attribuer correctement aux mots leur sens communément admis
- Employer le registre de langage approprié à la situation de rédaction
- Enrichir son vocabulaire courant et professionnel

**Plateforme e-learning**

- De nombreux exercices d'entraînement sur une plateforme accessible 3 mois en illimité

**Passage de l'examen**

- La certification Le Robert est passée à distance. D'une durée d'environ 1h45, le candidat répond sur un ordinateur avec un casque audio, à 350 questions. L'examen comporte 11 séries de questions entrecoupées de vidéos qui présentent les consignes. La totalité de l'examen est en ligne, il n'y a aucun document papier à remplir.

**Modalités de formation Moyens pédagogiques, encadrement**

- Travailler avec un formateur expert sur vos écrits professionnels pour vous aider à les rendre plus efficaces.
- Consolider les bases de l'orthographe et perfectionner son expression pour rédiger des écrits professionnels sans fautes. Maîtriser les principales règles pour structurer son propos et être concis dans ses échanges.
- Bénéficier d'un outil en ligne pour améliorer votre orthographe et maîtriser les codes (les mots du discours).
- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

**Moyens techniques**

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

**Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire**

- Suite à une questionnaire de pré-formation, une évaluation initiale est réalisée sur la plateforme Orthodidacte (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral avec son formateur, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives. Un point de sa progression sur la plateforme Orthodidacte est réalisé en milieu de formation. Le formateur suit le parcours d'e-learning de chaque stagiaire et adapte le contenu de la formation au progrès ou difficultés rencontrées.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

L'évaluation sommative finale est réalisée lors du passage de la certification Le Robert.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- La certification Le Robert est passée à distance. D'une durée d'environ 1h45, le candidat répond sur une tablette ou un ordinateur avec un casque audio, à 350 questions. L'examen comporte 11 séries de questions entrecoupées de vidéos qui présentent les consignes. 5 types d'exercices sont proposés : dictée de mots et d'expressions, phrases à compléter en insérant un mot, phrases à compléter après avoir écouté un enregistrement, questions à choix multiples, phrases à corriger si on estime qu'elles comportent une erreur. La totalité de l'examen est en ligne, il n'y a aucun document papier à remplir. Dans le cadre d'un financement CPF, la certification Le Robert est incluse dans tous nos packs. Elle fait partie intégrante du parcours de formation et chaque apprenant, en mobilisant son budget CPF, s'engage à la passer.

**Moyens et modalités d'évaluation de la formation**

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant Robert est inclus dans nos packs de formation.

#### **Indicateurs de résultats**

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**



# Anglais

## Anglais (ESL)

Bright Pro .....	ANG002
Débutant (A1/A2) .....	ANG003
Intermédiaire (A2/B1) .....	ANG004
Intermédiaire + (B1/B2) .....	ANG005
Avancé (B2/C1) .....	ANG006

## Résultats année 2025

Taux de satisfaction évaluations de fin de formation « à chaud » : **10/10**

Atteinte des objectifs pédagogiques évalués par les intervenants : **100%**

Taux d'abandon en cours de formation : **0%**

Moyenne de progression des compétences : **+2,33/10**

**Résultats Bright Anglais : 3,7/5 (niveau B2+) - moyenne des certifications passées**



## Parcours Bright - Anglais professionnel A2 à C2 Programme individuel de formation

V20260124

Réf. ANG002

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non anglophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en anglais.
Durée	À partir de 20 heures en modules de 10 heures. Versions 20, 30, 40 ou 50 heures. Volumes personnalisés sur demande - 20 heures minimum.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	20, 30, 40 ou 50 heures de cours individuels + possibilité de 20 heures d'e-learning. En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Anglais professionnel (code RS6663). <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/</a>
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarif	1500 euros pour le pack 20 heures (100% cours individuels + certification) 2200 euros pour le pack 30 heures (100% cours individuels + certification) 2900 euros pour le pack 40 heures (100% cours individuels + certification) 3300 euros pour le pack 45 heures (100% cours individuels + certification) Possibilité d'ajout de 20 heures d'e-learning pour tous les packs avec un supplément de 200 euros.

### Prérequis

Niveau A1 du CECRL.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais professionnel et atteindre un niveau entre A2 et C2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales et écrites en anglais, dans un contexte professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les informations rédigées dans un document en anglais en analysant la syntaxe, la grammaire et le vocabulaire du texte.
- Identifier les informations écoutées dans une intervention orale ou une discussion en anglais en analysant la syntaxe, la grammaire et le vocabulaire du texte.
- Rédiger un texte en anglais en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.
- S'exprimer à l'oral en continu en anglais en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.
- Echanger des informations avec un ou des interlocuteurs en anglais en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.

### Contenu détaillé de la formation - Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers du professionnel

A la demande et avec un supplément, le stagiaire est inscrit à une plateforme d'entraînement (Nathan Bright ou Prepmyfuture) sur laquelle il réalisera un parcours personnalisé et en autonomie d'une durée minimum de 20 heures.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les cinq compétences (compréhension orale, expression orale, interaction orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>Compréhension écrite</b>	Travail sur des documents simples et courts Référence à des sujets spécifiques et concrets	Travail de compréhension sur des textes simples et factuels (professionnels ou prévis)	Affinage de la compréhension pour saisir les points pertinents d'un texte long. Travail sur le vocabulaire.	Travail sur des textes longs et complexes pour en extraire et restituer les informations détaillées et précises	Travail sur des textes longs, abstraits et complexes pour en extraire et restituer les informations précises. Travail sur l'implicite et l'explicite d'un texte
<b>Compréhension orale</b>	Travail sur les informations basiques et essentielles d'une intervention orale.	Travail sur des énoncés clairs, savoir relever les points principaux d'une intervention orale.	Travail sur des interventions orales plus longues, savoir détailler les informations essentielles.	Travail sur des interventions longues et complexes, sur des sujets abstraits et non familiers. Identifier une gamme étendue d'expressions.	Travail sur des énoncés longs, complexes et abstraits, aux débits variés.
<b>Expression écrite</b>	Travail de rédaction de messages simples liés à l'environnement immédiat du stagiaire.	Travail de rédaction de messages courts et cohérents en apportant quelques détails.	Travail de rédaction d'un texte clair et détaillé dans des situations professionnelles quotidiennes.	Travail de rédaction d'un texte long, clair et structuré en nuancant ses idées et en adaptant le contenu à son destinataire.	Travail de rédaction professionnelle. Les idées sont claires, nuancées, articulées et les structures grammaticales employées sont riches et logiques.
<b>Expression orale</b>	Travail sur la production d'énoncés de descriptions simples relatifs au quotidien direct.	Travail de description directe ou d'intervention lors d'échanges simples en présentant une succession de points et des détails.	Travail de production orale structurée, d'une argumentation claire et logique sur une gamme étendue de sujets familiers.	Travail de production orale pour faire faire une présentation claire avec des arguments principaux, des exemples secondaires et un enchaînement logique adapté.	Travail de description à l'oral et de présentations fluides, utilisant une gamme étendue de vocabulaire technique et adapté à la situation.
<b>Interaction orale</b>	Travail sur l'interaction dans le cadre d'une conversation bien structurée et courte.	Travail de participation à une interaction avec plusieurs locuteurs natifs et emploi de vocabulaire adapté et concret.	Travail à partir d'un langage standard sur une gamme étendue de sujets variés. Travail sur l'utilisation de la transmission d'informations complexes, sur la fluidité du discours.	Travail sur la compréhension et la transmission d'idées dans tout type d'interaction orale. Travail sur la transmission d'idées et l'adaptation aux autres locuteurs.	Travail sur la fluidité de l'interaction, la diversité des accents et l'utilisation d'expressions idiomatiques. Travail sur la précision des nuances fines de signification.

## Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement

• La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.

• Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

• Un accès (optionnel) à une base d'exercices en e-learning est possible et permet un travail en autonomie encadré et progressif.

## Moyens techniques

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

### Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**





## Perfectionnement des connaissances en anglais Programme individuel de formation Niveau débutant A1/A2

V20260124

Réf. ANG003

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non anglophone ayant besoin d'acquérir les bases de l'anglais.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Anglais professionnel (code RS6663). <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Maîtrise de la lecture et de l'écriture.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau A1, les compétences suivantes seront abordées :**

A1	Compétences linguistiques
	Adjectifs : common and demonstrative
	Adverbes de fréquence
	Comparatifs et superlatifs
	Going to
	How much/how many and very
	Noms communs indéfinis
	I'd like
	Impératif
	Intensifiers - basics
	Past simple
	Adjectifs possessifs
	Prepositions de lieu
	Prépositions de temps (including in/on/at)
	Present continuous
	Present simple
	Pronoms simples
	Questions
	There is/are
	To be, including question+negatives
	Verb + ing : like/hate/love
	<b>Expression Orale</b>
	Produire des énoncés très courts et isolés
	<b>Compréhension orale</b>
	Comprendre un message court et simple (horaires, messages enregistrés, informations répétitives...)
	<b>Expression écrite</b>
	Recopier des mots ou messages brefs, écrire des chiffres et des dates
	Reconnaître différentes formes de graphie
	Reconnaître partiellement les correspondances graphie /phonie
	Ecrire un texte simple. Apporter des détails personnels dans un questionnaire ou une fiche de renseignements
	<b>Compréhension écrite</b>
	Identifier le sens de mots isolés ou de phrases syntaxiquement simples
	Lire pour s'orienter ou s'informer
	Reconnaître des noms, mots ou expressions courantes
	Comprendre des données chiffrées dans un texte court
	Reconnaître certains textes et leur fonction

**Pour le niveau A2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

A2	Compétences linguistiques
	Adjectifs comparatifs/superlatifs - use of than and definite article
	Phrases adverbiales : temps, lieu et fréquence- including word order
	Adverbes de fréquence
	Articles : with countable and uncountable nouns
	Countables and uncountables : much/many
	Gérondif
	Going to
	Impératif
	Modaux : can/could/have to/should
	Past continuous
	Past simple
	Phrasal verbs - common
	Possessives - use of 's, s'
	Prepositional phrases (place, time and movement)
	Prepositions of time: on/in/at
	Present continuous
	Present continuous for future
	Present perfect
	How Questions
	Verb+ing/infinitive : like/want/would like
	Wh-questions in past
	Will/won't
	Zero and 1rst conditionals
	<b>Expression orale</b>
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	<b>Expression écrite</b>
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	<b>Compréhension écrite</b>
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d’apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d’exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l’outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

**Moyens techniques**

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d’enseignement.

**Moyens et modalités d’évaluation du stagiaire**

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis  
Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :  
S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat**



## Perfectionnement des connaissances en anglais Programme individuel de formation Niveau intermédiaire A2/B1

V20260124

Réf. ANG004

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non anglophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en anglais.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Anglais professionnel (code RS6663). <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Niveau A1 du CECRL.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau A2, les compétences suivantes seront abordées :**

A2	Compétences linguistiques
	Adjectifs comparatifs/superlatifs - use of than and definite article
	Phrases adverbiales : temps, lieu et fréquence– including word order
	Adverbes de fréquence
	Articles : with countable and uncountable nouns
	Countables and uncountables : much/many
	Gérondif
	Going to
	Impératif
	Modaux : can/could/have to/should
	Past continuous
	Past simple
	Phrasal verbs - common
	Possessives – use of 's, s'
	Prepositional phrases (place, time and movement)
	Prepositions of time: on/in/at
	Present continuous
	Present continuous for future
	Present perfect
	How Questions
	Verb+ing/infinitive : like/want/would like
	Wh-questions in past
	Will/won't
	Zero and 1rst conditionals
	Expression orale
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	Expression écrite
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	Compréhension écrite
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

**Pour le niveau B1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

B1	Compétences linguistiques
	Adverbs
	Both, either, neither
	Broader range of intensifiers : sso, such, too, enough
	Comparatives and superlatives
	Question tag
	Conditionals, and
	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
	Embedded questions
	Future continuous
	Modals : must/can't deduction/might/may/will/probably/should have/might have/must/have to.
	Past continuous
	Past perfect
	Past simple
	Past tense responses
	Phrasal verbs, extended
	Prepositions of place
	Present perfect continuous
	Present perfect/past simple
	Reported speech (range of tenses)
	Simple passive
	Will and going to for prediction
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays anglophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des évènements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

**Moyens techniques**

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

### Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**



## Perfectionnement des connaissances en anglais Programme individuel de formation Niveau intermédiaire + B1/B2

V20260124

Réf. ANG005

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non anglophone ayant besoin perfectionner ses connaissances en anglais.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Anglais professionnel (code RS6663). <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Niveau A2 du CECRL.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau B1/B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau B1, les compétences suivantes seront abordées :**

B1	Compétences linguistiques
	Adverbs
	Both, either, neither
	Broader range of intensifiers : sso, such, too, enough
	Comparatives and superlatives
	Question tag
	Conditionals,        and
	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
	Embedded questions
	Future continuous
	Modals : must/can't deduction/might/may/will/probably/should have/might have/must/have to.
	Past continuous
	Past perfect
	Past simple
	Past tense responses
	Phrasal verbs, extended
	Prepositions of place
	Present perfect continuous
	Present perfect/past simple
	Reported speech (range of tenses)
	Simple passive
	Will and going to for prediction
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays anglophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des évènements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

**Pour le niveau B2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

B2	Compétences linguistiques
	Adjectives and adverbs
	Future continuous
	Future perfect
	Future perfect continuous
	Mixed conditionals
	Modals – can't have, needn't have
	Modals of deduction and speculation
	Narrative tenses
	Passives
	Past perfect
	Past perfect continuous
	Phrasal verbs, extended
	Relatives clauses
	Reported speech
	Will and going to, for prediction
	Wish
	Would expressing habits, in the past
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis  
Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :  
S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

## Moyens techniques

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

## Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

## Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

## Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**





## Perfectionnement des connaissances en anglais Programme individuel de formation Niveau avancé B2/C1

V20260124

Réf. ANG006

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non anglophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en anglais.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Anglais professionnel (code RS6663). <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Niveau B1 du CECRL

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau B2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicaux de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau B2, les compétences suivantes seront abordées :**

B2	Compétences linguistiques
	Adjectives and adverbs
	Future continuous
	Future perfect
	Future perfect continuous
	Mixed conditionals
	Modals – can’t have, needn’t have
	Modals of deduction and speculation
	Narrative tenses
	Passives
	Past perfect
	Past perfect continuous
	Phrasal verbs, extended
	Relatives clauses
	Reported speech
	Will and going to, for prediction
	Wish
	Would expressing habits, in the past
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

**Pour le niveau C1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

C1	Expression orale
	S'exprimer couramment sans chercher ses mots
	Utiliser la langue pour les relations sociales et prof.
	Exprimer ses idées en les liant aux interventions de ses interlocuteurs
	Compréhension orale
	Comprendre un discours long même s'il n'est pas clairement structuré.
	Comprendre les émissions télévisées et les films sans trop d'effort.
	Expression écrite
	S'exprimer dans un texte clair et bien structuré.
	Adapter le style et le format en fonction de son destinataire et du contenu d'une lettre
	Compréhension écrite
	Comprendre les textes littéraires longs et apprécier les différences de styles

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

**Moyens techniques**

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

**Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire**

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat**



# Français langue étrangère

## Français langue étrangère (FLE)

Bright Pro .....	FLE007
Débutant (A1/A2) .....	FLE008
Intermédiaire (A2/B1) .....	FLE009
Intermédiaire + (B1/B2) .....	FLE010
Avancé (B2/C1) .....	FLE011
Robert Pro .....	FLE012

## Résultats année 2025

Taux de satisfaction évaluations de fin de formation « à chaud » : **9,4/10**

Atteinte des objectifs pédagogiques évalués par les intervenants : **100%**

Moyenne de progression des compétences : **+1,22/10**

Taux d'abandon en cours de formation : **0%**

**Résultats Bright Anglais : 3,7/5 (niveau B2+) - moyenne des certifications passées**



## Parcours Bright - Français langue étrangère professionnel A2 à C2

### Programme individuel de formation

V20260124

Réf. FLE007

#### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public francophone ayant besoin d'améliorer ses écrits professionnels et son expression écrite. Intra, inter et particuliers.
Durée	À partir de 20 heures en modules de 10 heures. Versions 20, 30, 40 ou 50 heures. Volumes personnalisés sur demande - 20 heures minimum.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	20, 30, 40 ou 50 heures de cours individuels + possibilité de 20 heures d'e-learning. En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Français langue étrangère (code RS 6481)
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarif	1500 euros pour le pack 20 heures (100% cours individuels + certification) 2200 euros pour le pack 30 heures (100% cours individuels + certification) 2900 euros pour le pack 40 heures (100% cours individuels + certification) 3600 euros pour le pack 50 heures (100% cours individuels + certification) Possibilité d'ajout de 20 heures d'e-learning pour tous les packs avec un supplément de 200 euros.

#### Prérequis

Niveau A1 du CECRL.

#### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne).

#### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français langue étrangère et atteindre un niveau entre A2 et C2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales et écrites en français, dans un contexte professionnel.

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier les informations rédigées dans un document en français en analysant la syntaxe, la grammaire et le vocabulaire du texte.
- Identifier les informations écoutées dans une intervention orale ou une discussion en français en analysant la syntaxe, la grammaire et le vocabulaire du texte.
- Rédiger un texte en français en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.
- S'exprimer à l'oral en continu en français en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.
- Echanger des informations avec un ou des interlocuteurs en français en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.

#### Contenu détaillé de la formation

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



- Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :
- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
  - Les attentes de l'examen préparé
  - Les besoins particuliers de l'apprenant

A la demande et avec un supplément, le stagiaire est inscrit à une plateforme d’entraînement (Orthodidacte) sur laquelle il réalisera un parcours personnalisé et en autonomie d’une durée minimum de 20 heures.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les cinq compétences (compréhension orale, expression orale, interaction orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
 Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Progression pédagogique

	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Compréhension écrite</b>	Travail sur des documents simples et courts Référence à des sujets spécifiques et concrets	Travail de compréhension sur des textes simples et factuels (professionnels ou prévis)	Affinage de la compréhension pour saisir les points pertinents d'un texte long. Travail sur le vocabulaire.	Travail sur des textes longs et complexes pour en extraire et restituer les informations détaillées et précises	Travail sur des textes longs, abstraits et complexes pour en extraire et restituer les informations précises. Travail sur l'implicite et l'explicite d'un texte
<b>Compréhension orale</b>	Travail sur les informations basiques et essentielles d'une intervention orale.	Travail ur des énoncés clairs, savoir relever les points principaux d'une intervention orale.	Travail sur des interventions orales plus longues, savoir détailler les informations essentielles.	Travail sur des interventions longues et complexes, sur des sujets abstraits et non familiers. Identifier une gamme étendue d'expressions.	Travail sur des énoncés longs, complexes et abstraits, aux débits variés.
<b>Expression écrite</b>	Travail de rédaction de messages simples liés à l'environnement immédiat du stagiaire.	Travail de rédaction de messages courts et cohérents en apportant quelques détails.	Travail de rédaction d'un texte clair et détaillé dans des situations professionnelles quotidiennes.	Travail de rédaction d'un texte long, clair et structuré en nuancant ses idées et en adaptant le contenu à son destinataire.	Travail de rédaction professionnelle. Les idées sont claires, nuancées, articulées et les structures grammaticales employées sont riches et logiques.
<b>Expression orale</b>	Travail sur la production d'énoncés de descriptions simples relatifs au quotidien direct.	Travail de description directe ou d'intervention lors d'échanges simples en présentant une succession de points et des détails.	Travail de production orale structurée, d'une argumentation claire et logiques sur une gamme étendue de sujets familiers.	Travail de production orale pour faire faire une présentation clair avec des arguments principaux, des exemples secondaires et un enchaînement logique adapté.	Travail de description à l'oral et de présentations fluides, utilisant une gamme étendue de vocabulaire technique et adapté à la situation.
<b>Interaction orale</b>	Travail sur l'interaction dans le cadre d'une conversation bien structurée et courte.	Travail de participation à une interaction avec plusieurs locuteurs natifs et emploi de vocabulaire adapté et concret.	Travail à partir d'un langage standard sur une gamme étendue de sujets variés. Travail sur l'utilisation de la transmission d'informations complexes, sur la fluidité du discours.	Travail sur la compréhension et la transmission d'idées dans tout type d'interaction orale. Travail sur la transmission d'idées et l'adaptation aux autres locuteurs.	Travail sur la fluidité de l'interaction, la diversité des accents et l'utilisation d'expression idiomatiques. Travail sur la précision des nuances fines de signification.

Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement

- Travailler avec un formateur expert sur vos écrits professionnels pour vous aider à les rendre plus efficaces.
- Consolider les bases de l’orthographe et perfectionner son expression pour rédiger des écrits professionnels sans fautes. Maîtriser les principales règles pour structurer son propos et être concis dans ses échanges.
- Bénéficier d’un outil en ligne pour améliorer votre orthographe et maîtriser les codes (les mots du discours).
- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d’apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d’exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l’outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

Moyens techniques

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

Moyens et modalités d’évaluation du stagiaire

- Suite à une questionnaire de pré-formation, une évaluation initiale est réalisée sur la plateforme Orthodidacte (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral avec son formateur, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives. Un point de sa progression sur la plateforme Orthodidacte est réalisé en milieu de formation. Le formateur suit le parcours d'e-learning de chaque stagiaire et adapte le contenu de la formation au progrès ou difficultés rencontrées.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

L'évaluation sommative finale est réalisée lors du passage de la certification Le Robert.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- La certification Le Robert est passée à distance. D'une durée d'environ 1h45, le candidat répond sur une tablette ou un ordinateur avec un casque audio, à 350 questions. L'examen comporte 11 séries de questions entrecoupées de vidéos qui présentent les consignes. La totalité de l'examen est en ligne, il n'y a aucun document papier à remplir. Dans le cadre d'un financement CPF, la certification Le Robert est incluse dans tous nos packs. Elle fait partie intégrante du parcours de formation et chaque apprenant, en mobilisant son budget CPF, s'engage à la passer.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant Robert est inclus dans nos packs de formation.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**





## Perfectionnement des connaissances en français Programme individuel de formation Niveau débutant A1/A2

V20260124

Réf. FLE008

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non francophone ayant besoin d'acquérir les bases du français. Intra, inter et particuliers.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Français langue étrangère (code RS6481) <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Maîtrise de la lecture et de l'écriture.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau A1, les compétences suivantes seront abordées :**

A1	Compétences linguistiques
	Utiliser les pronoms sujets ( <i>je – tu – vous</i> )
	Utiliser le verbe « <i>aller</i> » ( <i>je-tu-vous</i> )
	Utiliser « <i>avoir</i> » ( <i>je-tu-vous</i> )
	Utiliser « <i>être</i> » ( <i>je-tu-vous</i> )
	Utiliser les nombres et les chiffres
	Utiliser le masculin et féminin des noms et adjectifs
	Utiliser « <i>Habiter à</i> »
	Utiliser « <i>Venir de</i> »
	Utiliser <i>les prépositions de location (en, au, aux, à de)</i>
	Utiliser le verbe « <i>s'appeler</i> »
	Utiliser les pronoms sujets ( <i>il et elle</i> )
	Utiliser le pluriel des noms et des adjectifs
	Utiliser les articles définis
	Utiliser les articles indéfinis
	Utiliser les adjectifs possessifs
	Utiliser tous les pronoms sujets
	Former la négation
	<i>Utiliser « Il y a »</i>
	Utiliser « <i>ça</i> »
	<i>Utiliser « Il est + heure »</i>
	Utiliser <i>Vouloir</i> au présent de l'indicatif
	Utiliser Affirmatif
	Expression Orale
	Produire des énoncés très courts et isolés
	Compréhension orale
	Comprendre un message court et simple (horaires, messages enregistrés, informations répétitives...)
	Expression écrite
	Recopier des mots ou messages brefs, écrire des chiffres et des dates
	Reconnaître différentes formes de graphie
	Reconnaître partiellement les correspondances graphie /phonie
	Ecrire un texte simple. Apporter des détails personnels dans un questionnaire ou une fiche de renseignements
	Compréhension écrite
	Identifier le sens de mots isolés ou de phrases syntaxiquement simples
	Lire pour s’orienter ou s’informer
	Reconnaître des noms, mots ou expressions courantes
	Comprendre des données chiffrées dans un texte court
	Reconnaître certains textes et leur fonction

**Pour le niveau A2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

A2	Compétences linguistiques
	S’exprimer au passé composé
	S’exprimer au présent
	Utiliser les adverbes : « <i>souvent, beaucoup, mal, jamais</i> »
	Utiliser les pronoms compléments : « <i>le – la – lui – leur</i> »
	Utiliser le futur proche
	Utiliser les articles partitifs : « <i>du, de la</i> »
	S’exprimer à l’impératif
	Utiliser les expressions de temps « <i>il y a, pendant, depuis</i> »
	Utiliser les adjectifs : accords
	Utiliser les prépositions « <i>à</i> », « <i>de</i> », « <i>y</i> »
	Expression orale
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu’un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	Expression écrite
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	Compréhension écrite
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d’apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d’apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d’exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l’outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Un accès (optionnel) à une base d’exercices en e-learning (Orthodidacte FLE) est possible et permet un travail en autonomie encadré et progressif.

**Moyens techniques**

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis  
Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :  
S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

### Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat**



## Perfectionnement des connaissances en français Programme individuel de formation Niveau intermédiaire A2/B1

V20260124

Réf. FLE009

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non francophone ayant besoin d'approfondir ses connaissances en français. Intra, inter et particuliers.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Français langue étrangère (code RS6481) <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Niveau A1 du CECRL

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondements grammaticaux, orthographiques et lexicales de du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Progression pédagogique

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées. Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

A2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au passé composé
	S'exprimer au présent
	Utiliser les adverbes : « souvent, beaucoup, mal, jamais »
	Utiliser les pronoms compléments : « le – la – lui – leur »
	Utiliser le futur proche
	Utiliser les articles partitifs : « du, de la »
	S'exprimer à l'impératif
	Utiliser les expressions de temps « il y a, pendant, depuis »
	Utiliser les adjectifs : accords
	Utiliser les prépositions « à », « de », « y »
	Expression orale
	Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.
	Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...
	Expression écrite
	Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)
	Compréhension écrite
	Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)

Pour le niveau B1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

B1	Compétences linguistiques
	Connaitre la place des adjectifs
	Utiliser le comparatif et le superlatif
	S'exprimer à l'imparfait
	Choisir entre le passé composé ou l'imparfait
	S'exprimer au plus-que-parfait
	Rapporter un discours
	Utiliser les adverbes
	Utiliser les prépositions de lieux et de temps
	Utiliser les pronoms relatifs : « qui, que, où »
	Accorder les participes passés
	S'exprimer à la voix passive
	S'exprimer au futur simple
	Utiliser les adjectifs et pronoms définis (chaque, certains, quelques)
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays francophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des évènements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Un accès (optionnel) à une base d'exercices en e-learning (Orthodidacte FLE) est possible et permet un travail en autonomie encadré et progressif.

Moyens techniques

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis  
Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :  
S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### **Moyens et modalités d'évaluation de la formation**

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### **Indicateurs de résultats**

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**



## Perfectionnement des connaissances en français Programme individuel de formation Niveau intermédiaire + B1/B2

V20260124

Réf. FLE010

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non francophone ayant besoin d'acquérir les bases du français. Intra, inter et particuliers.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Français langue étrangère (code RS6481) <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Niveau A2 du CECRL.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau B1/B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux grammaticaux, orthographiques et lexicaux du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.



Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau B1, les compétences suivantes seront abordées :**

B1	Compétences linguistiques
	Connaitre la place des adjectifs
	Utiliser le comparatif et le superlatif
	S'exprimer à l'imparfait
	Choisir entre le passé composé ou l'imparfait
	S'exprimer au plus-que-parfait
	Rapporter un discours
	Utiliser les adverbes
	Utiliser les prépositions de lieux et de temps
	Utiliser les pronoms relatifs : « <i>qui, que, où</i> »
	Accorder les participes passés
	S'exprimer à la voix passive
	S'exprimer au futur simple
	Utiliser les adjectifs et pronoms définis (chaque, certains, quelques)
	Expression orale
	Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays francophone
	Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.
	Raconter des expériences ou des évènements passés
	Expliquer ses décisions, donner son avis
	Compréhension orale
	Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.
	Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question
	Expression écrite
	Ecrire un texte simple sur un sujet qui l'intéresse ou le concerne
	Rédiger une lettre personnelle pour décrire une expérience ou une impression
	Compréhension écrite
	Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles

**Pour le niveau B2, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

B2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au conditionnel
	S'exprimer au subjonctif
	Exprimer l'hypothèse et la condition
	Exprimer la cause et la conséquence
	Construire une phrase complexe (pronom relatif)
	Utiliser les doubles pronoms
	Exprimer l'opposition
	Exprimer le but
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d’apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d’apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d’exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l’outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Un accès (optionnel) à une base d’exercices en e-learning (Orthodidacte FLE) est possible et permet un travail en autonomie encadré et progressif.

**Moyens techniques**

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d’enseignement.

## Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

## Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

## Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**



## Perfectionnement des connaissances en français Programme individuel de formation Niveau avancé B2/C1

V20260124

Réf. FLE011

### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non francophone ayant besoin d'acquérir les bases du français. Intra, inter et particuliers.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Français langue étrangère (code RS6481) <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6481/</a> Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

### Prérequis

Niveau B1 du CECRL.

### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français et atteindre le niveau A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en français, dans un contexte privé ou professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de du français.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

### Progression pédagogique

**New Life in France** - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.  
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

**Pour le niveau B2, les compétences suivantes seront abordées :**

B2	Compétences linguistiques
	S'exprimer au conditionnel
	S'exprimer au subjonctif
	Exprimer l'hypothèse et la condition
	Exprimer la cause et la conséquence
	Construire une phrase complexe (pronom relatif)
	Utiliser les doubles pronoms
	Exprimer l'opposition
	Exprimer le but
	Expression orale
	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	Compréhension orale
	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	Expression écrite
	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.
	Compréhension écrite
	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

**Pour le niveau C1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :**

C1	Expression orale
	S'exprimer couramment sans chercher ses mots Utiliser la langue pour les relations sociales et prof. Exprimer ses idées en les liant aux interventions de ses interlocuteurs
	Compréhension orale
	Comprendre un discours long même s'il n'est pas clairement structuré. Comprendre les émissions télévisées et les films sans trop d'effort.
	Expression écrite
	S'exprimer dans un texte clair et bien structuré. Adapter le style et le format en fonction de son destinataire et du contenu d'une lettre
	Compréhension écrite
	Comprendre les textes littéraires longs et apprécier les différences de styles Lire des articles scientifiques même lorsqu'ils ne sont pas liés à son domaine.

**Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement**

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audios, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.
- Un accès (optionnel) à une base d'exercices en e-learning (Orthodidacte FLE) est possible et permet un travail en autonomie encadré et progressif.

**Moyens techniques**

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants. Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

**Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire**

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

### Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.

- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

### Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**





# INFORMATIONS PRATIQUES

## Comment vous inscrire

- En nous contactant par email ([information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)) ou par téléphone (06 16 67 62 47).
- Sauf accord d'entreprise et autre partenariat ou subrogation de paiement, l'inscription n'est définitive qu'après réception du règlement correspondant.

## Extranet et e-learning

Pour chaque inscription validée, un espace personnel extranet sera créé. Dans cet espace, vous trouverez des documents administratifs vous concernant mais également des quiz, des évaluations à réaliser en ligne et des sessions d'e-learning.

## Quelques jours avant le premier cours

Sur votre espace dédié vous trouverez toutes les informations correspondant au bon déroulement de votre formation :

- Convocation
- Livret du stagiaire
- Conditions d'accès (cours en présentiel) ou configuration requise du matériel (cours en distanciel)

## Tarifs

Les prix indiqués dans les pages du programme et sur le site [www.newlifeinfrance.fr](http://www.newlifeinfrance.fr) correspondent aux tarifs 2026 HT.

Les repas et les frais éventuels d'hébergement sont à la charge des stagiaires. Nous pouvons vous aider pour cela sur simple demande.

## CGV et réglementation

Nos Conditions Générales de Vente sont disponibles sur simple demande. Le règlement intérieur de notre organisme de formation est à disposition sur votre espace personnel.



# **APRÈS VOTRE FORMATION... RESTONS EN CONTACT !**

**Gardez un œil sur nos activités en vous  
inscrivant à notre newsletter !**



**Rejoignez-nous sur nos pages Facebook et  
Linkedin et restez informés !**

