



Perfectionnement des connaissances en anglais

Programme individuel de formation

Niveau intermédiaire A2/B1

V20260124

Réf. ANG004

Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public non anglophone ayant besoin de perfectionner ses connaissances en anglais.
Durée	En modules de 10 heures. Version 10, 20 ou 30 heures. Volumes personnalisés sur demande.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles.
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	En présentiel (New Life in France – Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Anglais professionnel (code RS6663). https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6663/ Autres certifications professionnelles possibles à la demande.
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarifs	À définir lors du devis en fonction du volume horaire sur les bases suivantes : Pour les individuels : 60 € HT par heure de cours individuel, 30 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 35 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau. Pour les entreprises : 70 € HT par heure de cours individuel, 35 € HT par heure de cours collectif (à partir de 3 étudiants) et 40 € HT par heure de cours « Twin », 2 étudiants de même niveau.

Prérequis

Niveau A1 du CECRL.

Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne, sur ordinateur pour le Bright).

Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en anglais et atteindre le niveau A2/B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de l'anglais, dans le contexte professionnel ou personnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales en anglais, dans un contexte privé ou professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les bases grammaticales, orthographiques et lexicales de l'anglais.
- Acquérir de l'aisance et de la fluidité dans les interactions orales.
- Améliorer la compréhension et l'expression écrites dans le cadre d'échanges professionnels ou personnels

Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Le parcours en ligne le plus adapté au niveau du stagiaire. Les entraînements sont donc totalement individualisés, l'énergie est concentrée sur les difficultés de l'apprenant.
- Les niveaux établis par le Cadre Européen de Référence pour les langues
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant et de l'entreprise

Progression pédagogique

New Life in France - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les quatre compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.
Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

Pour le niveau A2, les compétences suivantes seront abordées :

A2	Compétences linguistiques
Adjectifs comparatifs/superlatifs - use of than and definite article	
Phrases adverbiales : temps, lieu et fréquence- including word order	
Adverbes de fréquence	
Articles : with countable and uncountable nouns	
Countables and uncountables : much/many	
Géronyme	
Going to	
Impératif	
Modaux : can/could/have to/should	
Past continuous	
Past simple	
Phrasal verbs - common	
Possessives – use of 's, s'	
Prepositional phrases (place, time and movement)	
Prepositions of time: on/in/at	
Present continuous	
Present continuous for future	
Present perfect	
How Questions	
Verb+ing/infinitive : like/want/would like	
Wh-questions in past	
Will/won't	
Zero and 1rst conditionals	
	Expression orale
Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange de conversation simple.	
Utiliser des phrases et expressions simples pour décrire son parcours ou sa famille, ses conditions de vie...	
	Expression écrite
Ecrire des messages courts et simples (remerciements par exemple)	
	Compréhension écrite
Lire des textes courts et simples (lettres, documents publicitaires, menus, horaires...)	

Pour le niveau B1, les compétences complémentaires suivantes seront abordées :

B1	Compétences linguistiques
Adverbs	
Both, either, neither	
Broader range of intensifiers : so, such, too, enough	
Comparatives and superlatives	
Question tag	
Conditionals, and	
Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.	
Embedded questions	
Future continuous	
Modals : must/can't deduction/might/may/will/probably/should have/might have/must/have to.	
Past continuous	
Past perfect	
Past simple	
Past tense responses	
Phrasal verbs, extended	
Prepositions of place	
Present perfect continuous	
Present perfect/past simple	
Reported speech (range of tenses)	
Simple passive	
Will and going to for prediction	
	Expression orale
Faire face à la majorité des situations rencontrées lors d'un voyage dans un pays anglophone	
Prendre part sans préparation à toutes les conversations sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.	
Raconter des expériences ou des événements passés	
Expliquer ses décisions, donner son avis	
	Compréhension orale
Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard concernant ses domaines de connaissance.	
Ecouter la radio et regarder la télévision et comprendre ce dont il est question	
	Expression écrite
Comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Comprendre l'expression des sentiments ou des souhaits dans les lettres personnelles	

Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement

- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audio, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

Moyens techniques

New Life in France - BSS - 120 route des Macarons – 06560 Valbonne-Sophia Antipolis

Tél: 09 81 96 37 71 – 06 16 67 62 47 Email :

S.A.R.L au capital de 7 000 Euros – RCS Grasse 513 978 494

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 06525 06 auprès du préfet de région de PACA.

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.
Les formateurs ont tous pour langue maternelle la langue qu'ils enseignent. Ils sont diplômés (minimum Master pour le FLE et TEFL pour l'anglais) pour enseigner leur langue comme langue étrangère et possèdent une solide expérience d'enseignement.

Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une évaluation écrite de pré-formation, un test de niveau de langue (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.
- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :
Grâce à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives.
- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :
Une évaluation sommative finale est réalisée. Sa forme dépend des objectifs préalables fixés. Pour la préparation aux examens, un test de type « examen blanc » sera proposé dans les conditions d'examens. Pour les autres formations, un test évaluant les 4 compétences dans le niveau ciblé sera proposé.
- Suivi stagiaire post-formation
Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

Moyens et modalités d'évaluation de la formation

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant (Bright) sera systématiquement proposée.

Indicateurs de résultats

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,
merci de contacter Pauline Mourrat
06 16 67 62 47 - information@newlifeinfrance.fr**