



## Parcours Bright - Français langue étrangère professionnel A2 à C2

### Programme individuel de formation

V20260124

Réf. FLE007

#### Organisation et fonctionnement

Bénéficiaire	Tout public francophone ayant besoin d'améliorer ses écrits professionnels et son expression écrite. Intra, inter et particuliers.
Durée	À partir de 20 heures en modules de 10 heures. Versions 20, 30, 40 ou 50 heures. Volumes personnalisés sur demande - 20 heures minimum.
Dates	Définies en fonction de la disponibilité du stagiaire. Dates et jours flexibles
Rythme	Défini et adapté en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Horaires	Définis en fonction de la disponibilité du stagiaire.
Lieu des cours	20, 30, 40 ou 50 heures de cours individuels + possibilité de 20 heures d'e-learning. En présentiel (New Life in France - Sophia Antipolis ou lieu de travail du stagiaire ou domicile du stagiaire) ou à distance.
Modalités et délais d'accès	Entrées et sorties permanentes, évaluation de préformation pour connaître les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des stagiaires. Délais d'accès immédiat après admission.
Certification	Bright Français langue étrangère (code RS 6481)
Inter/Intra/particulier	Intra, inter et particuliers.
Tarif	1500 euros pour le pack 20 heures (100% cours individuels + certification) 2200 euros pour le pack 30 heures (100% cours individuels + certification) 2900 euros pour le pack 40 heures (100% cours individuels + certification) 3600 euros pour le pack 50 heures (100% cours individuels + certification) Possibilité d'ajout de 20 heures d'e-learning pour tous les packs avec un supplément de 200 euros.

#### Prérequis

Niveau A1 du CECRL.

#### Accessibilité aux personnes handicapées ou aux besoins spécifiques

Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation entre la demande et l'offre que nous pouvons apporter. Il est toutefois indispensable de satisfaire aux conditions suivantes : les locaux et équipements choisis par l'apprenant en situation de handicap lui sont adaptés - l'apprenant peut réaliser l'examen de fin de formation (en centre d'examen ou en ligne).

#### Objectifs Généraux

Permettre une plus grande maîtrise des savoirs fondamentaux en français langue étrangère et atteindre un niveau entre A2 et C2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues c'est à dire :

- Perfectionner les acquis linguistiques de du français, dans le contexte professionnel ;
- Développer des capacités d'expression et de compréhension orales et écrites en français, dans un contexte professionnel.

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier les informations rédigées dans un document en français en analysant la syntaxe, la grammaire et le vocabulaire du texte.
- Identifier les informations écoutees dans une intervention orale ou une discussion en français en analysant la syntaxe, la grammaire et le vocabulaire du texte.
- Rédiger un texte en français en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.
- S'exprimer à l'oral en continu en français en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.
- Echanger des informations avec un ou des interlocuteurs en français en appliquant les règles de syntaxe, de grammaire et de vocabulaire d'usage.

#### Contenu détaillé de la formation

Les cours, individuels en présentiel et en distanciel, suivent :

- Les niveaux établis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.
- Les attentes de l'examen préparé
- Les besoins particuliers de l'apprenant

A la demande et avec un supplément, le stagiaire est inscrit à une plateforme d'entraînement (Orthodidacte) sur laquelle il réalisera un parcours personnalisé et en autonomie d'une durée minimum de 20 heures.

Pour chaque niveau, les outils sont adaptés et les cinq compétences (compréhension orale, expression orale, interaction orale, compréhension écrite et expression écrite) sollicitées.

Les compétences linguistiques sont adaptées aux différents niveaux.

### Progression pédagogique

	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>Compréhension écrite</b>	Travail sur des documents simples et courts Référence à des sujets spécifiques et concrets	Travail de compréhension sur des textes simples et factuels (professionnels ou prévis)	Affinage de la compréhension pour saisir les points pertinents d'un texte long. Travail sur le vocabulaire.	Travail sur des textes longs et complexes pour en extraire et restituer les informations détaillées et précises	Travail sur des textes longs, abstraits et complexes pour en extraire et restituer les informations précises. Travail sur l'implicite et l'explicite d'un texte
<b>Compréhension orale</b>	Travail sur les informations basiques et essentielles d'une intervention orale.	Travail sur des énoncés clairs, savoir relever les points principaux d'une intervention orale.	Travail sur des interventions orales plus longues, savoir détailler les informations essentielles.	Travail sur des interventions longues et complexes, sur des sujets abstraits et non familiers. Identifier une gamme étendue d'expressions.	Travail sur des énoncés longs, complexes et abstraits, aux débits variés.
<b>Expression écrite</b>	Travail de rédaction de messages simples liés à l'environnement immédiat du stagiaire.	Travail de rédaction de messages courts et cohérents en apportant quelques détails.	Travail de rédaction d'un texte clair et détaillé dans des situations professionnelles quotidiennes.	Travail de rédaction d'un texte long, clair et structuré en nuancant ses idées et en adaptant le contenu à son destinataire.	Travail de rédaction professionnelle. Les idées sont claires, nuancées, articulées et les structures grammaticales employées sont riches et logiques.
<b>Expression orale</b>	Travail sur la production d'énoncés de descriptions simples relatifs au quotidien direct.	Travail de description directe ou d'intervention lors d'échanges simples en présentant une succession de points et des détails.	Travail de production orale structurée, d'une argumentation claire et logiques sur une gamme étendue de sujets familiers.	Travail de production orale pour faire faire une présentation clair avec des arguments principaux, des exemples secondaires et un enchaînement logique adapté.	Travail de description à l'oral et de présentations fluides, utilisant une gamme étendue de vocabulaire technique et adapté à la situation.
<b>Interaction orale</b>	Travail sur l'interaction dans le cadre d'une conversation bien structurée et courte.	Travail de participation à une interaction avec plusieurs locuteurs natifs et emploi de vocabulaire adapté et concret.	Travail à partir d'un langage standard sur une gamme étendue de sujets variés. Travail sur l'utilisation de la transmission d'informations complexes, sur la fluidité du discours.	Travail sur la compréhension et la transmission d'idées dans tout type d'interaction orale. Travail sur la transmission d'idées et l'adaptation aux autres locuteurs.	Travail sur la fluidité de l'interaction, la diversité des accents et l'utilisation d'expression idiomatiques. Travail sur la précision des nuances fines de signification.

### Modalités de formation, moyens pédagogiques, encadrement

- Travailler avec un formateur expert sur vos écrits professionnels pour vous aider à les rendre plus efficaces.
- Consolider les bases de l'orthographe et perfectionner son expression pour rédiger des écrits professionnels sans fautes. Maîtriser les principales règles pour structurer son propos et être concis dans ses échanges.
- Bénéficier d'un outil en ligne pour améliorer votre orthographe et maîtriser les codes (les mots du discours).
- La pédagogie mise en œuvre est active et différenciée, les supports d'apprentissage sont variés : manuels, extraits audio, vidéos, outils en ligne... L'école dispose d'un fonds documentaire composé de manuels et d'outils créés à disposition des formateurs pour leurs cours en présentiel ou en distanciel.
- Le formateur, en présentiel ou en distanciel, sollicite la participation du stagiaire par le recours à un grand nombre d'exercices et de mises en situation pratiques issues de situations de communication tirées de la vie professionnelle ou personnelle. A distance, le format des cours est adapté à l'outil informatique, le formateur utilise le tableau blanc virtuel, envoie par mail en amont des sessions le matériel pédagogique à utiliser et partage son écran si nécessaire.

### Moyens techniques

- Les moyens techniques à disposition : en présentiel, une salle de réunion équipée, un fonds documentaire, du matériel informatique. L'accès pour les personnes à mobilité réduite est assuré dans une salle au rez-de-chaussée. A distance, un ordinateur et une connexion Internet sont requis pour tous les apprenants.

### Moyens et modalités d'évaluation du stagiaire

- Suite à une questionnaire de pré-formation, une évaluation initiale est réalisée sur la plateforme Orthodidacte (le test est commun à tous les stagiaires et est effectué avant le démarrage effectif de la formation) et un entretien oral avec son formateur, le stagiaire se verra attribué une grille de progression et de suivi personnalisée qui sera remplie régulièrement par son formateur. A la fin du parcours nous lui remettrons une attestation de compétences sur laquelle figurera son évolution tant au niveau des acquisitions que de l'autonomie ainsi qu'un certificat de réalisation.

- Evaluations en cours de formation (évaluations formatives) :

Grace à la grille de progression, les acquis de chaque stagiaire sont évalués tout au long de la formation, soit par le biais d'exercices pratiques, soit par des évaluations formatives. Un point de sa progression sur la plateforme Orthodidacte est réalisé en milieu de formation. Le formateur suit le parcours d'e-learning de chaque stagiaire et adapte le contenu de la formation au progrès ou difficultés rencontrées.

- Evaluation en fin de formation (évaluation sommative) :

L'évaluation sommative finale est réalisée lors du passage de la certification Le Robert.

- Suivi stagiaire post-formation

Lors de la présentation au passage d'un examen qualifiant de l'un-e de nos stagiaires, New Life in France demande systématiquement au centre d'examen agréé un duplicata des résultats obtenus, dans un souci de qualité et afin de pouvoir ensuite analyser les résultats obtenus et améliorer nos pratiques si nécessaire.

- La certification Le Robert est passée à distance. D'une d'urée d'environ 1h45, le candidat répond sur une tablette ou un ordinateur avec un casque audio, à 350 questions. L'examen comporte 11 séries de questions entrecoupées de vidéos qui présentent les consignes. La totalité de l'examen est en ligne, il n'y a aucun document papier à remplir. Dans le cadre d'un financement CPF, la certification Le Robert est inclue dans tous nos packs. Elle fait partie intégrante du parcours de formation et chaque apprenant, en mobilisant son budget CPF, s'engage à la passer.

#### **Moyens et modalités d'évaluation de la formation**

- Une feuille de présence est distribuée au stagiaire. Elle doit être signée après chaque session de formation.
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire afin de permettre à New Life in France d'évaluer le degré de satisfaction mais également l'atteinte des objectifs envisagés, et les moyens pédagogiques et matériels mis en œuvre. Un certificat de réalisation individuel lui sera également remis. Une attestation de niveau et d'acquisition des compétences, via la fiche de progression et de suivi, sera également remise au stagiaire. L'inscription à l'examen certifiant Robert est inclus dans nos packs de formation.

#### **Indicateurs de résultats**

Une fois par an, sur le site Internet et via nos canaux de diffusion, NLF communique sur ses résultats : résultats des enquêtes de satisfaction, évaluation des formations sur Mon Compte Formation et résultats aux certifications passées.

**Pour toute demande d'informations complémentaires ou pour toute demande de devis,  
merci de contacter Pauline Mourrat  
06 16 67 62 47 - [information@newlifeinfrance.fr](mailto:information@newlifeinfrance.fr)**